

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«АК-47»**

индекс, наименование учебной дисциплины

военно-прикладная направленность

Возраст обучающихся: 15-20 лет.

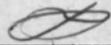
Срок реализации программы: 1 год.

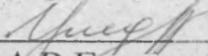
Срок действия: 2022 – 2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

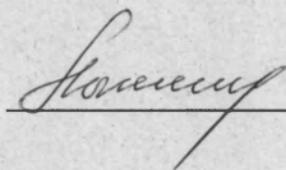
2022 г.

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического совета  
Протокол № М/22  
От 13.09 2022 г.

«Утверждено»  
Зам. директора по ВР  
  
Т.В. Бондарева  
«13» 09 2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ИТ  
  
А.В. Гридневская  
«13» 09 2022 г.

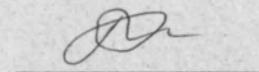
Составитель:



А.Ю. Лыткин

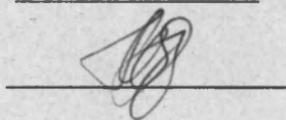
преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:



Т.В. Бондарева

Заместитель по ВР



Е.В. Микерина

Социальный педагог

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности является дополнением к основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения.

## 1.2. Место дисциплины по внеурочной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ - «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Основные задачи курса:

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление**

- о полной и не полной сборке разборке автомата Калашникова;

### знать

- последовательность не полной разборки автомата Калашникова;

- последовательность сборки автомата Калашникова.

### уметь

- Производить не полную разборку автомата Калашникова;

- Производить сборку автомата Калашникова.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	30
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
Проведение и оформление исследовательской работы по теме:	0

«Определение черт характера человека по невербальным признакам»	
подготовка рефератов по темам	0
Работа с дополнительной литературой по подготовке к зачёту	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание программы «Социализации личности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Занятие 1.</b> История создания автомата Калашникова	Содержание учебного материала		1	
	1	<b>История создания автомата Калашникова</b>	1	
<b>Занятие 2.</b> Полная разборка автомата Калашникова	Содержание учебного материала		1	
	1	<b>Полная разборка автомата Калашникова</b>	1	
<b>Занятие 3</b> Не полная разборка автомата Калашникова	Содержание учебного материала		1	
	1	<b>Не полная разборка автомата Калашникова</b>	1	2
<b>Занятие 4-10</b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	Содержание учебного материала		1	
	1	<b>Не полная разборка-сборка автомата Калашникова</b>	7	2
<b>Занятие 11</b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на	Содержание учебного материала		1	2
	1	<b>Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время</b>	2	

<b>время</b>			
<b><u>Занятие 12-14</u></b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	Содержание учебного материала 1 Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	1 3	2
<b><u>Занятие 15</u></b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время	Содержание учебного материала 1 Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время	1 2	2
<b><u>Занятие 16-20</u></b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	Содержание учебного материала 1 Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	1 5	2
<b><u>Занятие 21</u></b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время	Содержание учебного материала 1 Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время	2	
<b><u>Занятие 22-25</u></b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	Содержание учебного материала 1 Не полная разборка-сборка автомата Калашникова	4	
<b><u>Занятие 26</u></b> Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время	Содержание учебного материала 1 Не полная разборка-сборка автомата Калашникова на время 1 Отношение к маме и близким людям 2 Что значит бережное и уважительное отношение к родным людям	1 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится в учебных кабинетах общеобразовательных дисциплин, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Арбиб, М.А. Алгебраическая теория автоматов, языков и полугрупп / М.А. Арбиб. - М.: [не указано], 1975. 1- 974 с.
2. Бута, Елизавета Автомат Калашникова. Символ России / Елизавета Бута. - М.: Алгоритм, 2014. - 950 с.
4. Гилл, А. Введение в теорию конечных автоматов / А. Гилл. - М.: [не указано], 2015. - 393 с.
3. Кобринский, Н.Е. Введение в теорию конечных автоматов / Н.Е. Кобринский, Б.А. Трахтенброт. - М.: [не

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li><li>- уровни общения;</li><li>- роли и ролевые ожидания в обществе;</li><li>- виды социальных взаимодействий;</li><li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы;</li><li>- этические принципы общения;</li><li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li></ul> Обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li></ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение практических упражнений;</li><li>- тестирование по темам дисциплины.</li></ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения практических работ,</li><li>- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий,</li><li>- оценка контрольной работы</li></ul> Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>

